

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|----|
| Vorbemerkung | 9 |
| 1 Einführung..... | 11 |
| 1.1 Familie hat viele Gesichter | 11 |
| 1.2 Das Spiel- und Kontaktgruppen-Konzept | 12 |
| 1.3 Grundlagen und Ziele der Spiel- und Kontaktgruppen für Eltern und Kinder..... | 12 |
| 1.4 Rolle und Funktion der Gruppenleitung | 13 |
| 1.5 Organisatorischer Rahmen | 14 |
| 1.5.1 Zusammensetzung der Gruppe, zeitliche Struktur | 14 |
| 1.5.2 Räumliche Ausstattung..... | 15 |
| 1.5.3 Grundausstattung in Stichpunkten..... | 15 |
| 1.6 Grundsätzliches zur kindlichen Entwicklung | 16 |
| 1.6.1 Emotional-soziale Entwicklung und Bindung..... | 17 |
| 1.6.2 Motorische Entwicklung..... | 18 |
| 1.6.3 Selbstkonzept und Selbstwirksamkeit..... | 19 |
| 1.6.4 Sprachentwicklung | 19 |
| 1.6.5 Die kognitive und sensorische Entwicklung..... | 21 |
| 1.6.6 Kontakte zu Gleichaltrigen | 22 |
| 1.6.7 Entwicklungsbegleitung | 22 |
| 2 Gruppentreffen | 25 |
| 2.1 Planung, Vorbereitung und Ablauf der Gruppentreffen | 25 |
| 2.2 Gruppentreffen und pädagogischer Hintergrund..... | 26 |
| 2.2.1 Gruppentreffen im 2. Lebensjahr | 27 |
| GT 1 Spielen mit gleichen Bällen..... | 28 |
| GT 2 Spielen mit unterschiedlichen Bällen..... | 31 |
| GT 3 Krieger- und Schoßspiele – Gleichgewicht halten | 34 |
| GT 4 Krabbeln, Durchkriechen, erste Kletterversuche | 37 |
| GT 5 Weitere Kletterversuche | 40 |
| GT 6 Spielen mit Decken und Kissen | 43 |
| GT 7 Spielen mit Decken, Kissen, Tüchern und Luftballons | 46 |
| GT 8 Spielen mit großen Gegenständen | 49 |
| GT 9 Spielen mit kleinen Gegenständen | 52 |
| GT 10 Spielen mit Dingen aus dem Haushalt..... | 56 |
| GT 11 Bewegungsspiele in Verbindung mit Sprache | 59 |
| GT 12 Spielen mit Papier | 63 |
| GT 13 Spielhaus aus Karton gestalten – Spiellieder..... | 65 |
| 2.2.2 Gruppentreffen im 3. Lebensjahr | 67 |
| GT 14 Spielen mit Bällen | 68 |
| GT 15 Experimentieren und Malen mit Fingerfarben – Weitere Anregungen zum Umgang mit Farben..... | 71 |

| | | |
|------------|--|------------|
| GT 16 | Viele verschiedene Kartons und Bilderbücher | 75 |
| GT 17 | Pustespiele – Was der Mund alles kann | 79 |
| GT 18 | Geräusche und Musik..... | 82 |
| GT 19 | Riechen und Schmecken..... | 84 |
| GT 20 | Spielen mit Seilen | 87 |
| 2.2.3 | Bastelideen für Gruppentreffen..... | 89 |
| 2.2.4 | Spiele und Erkundungen im Freien | 90 |
| 2.3 | Lieder und Reime | 94 |
| 2.3.1 | Ankunft und Abschied..... | 94 |
| 2.3.2 | Jahreszeiten | 95 |
| 2.3.3 | Kniereiterspiele..... | 96 |
| 2.3.4 | Bewegungsbegleitende Reime | 97 |
| 2.3.5 | Fingerreime | 99 |
| 3 | Elterngesprächstreffen (ET) | 101 |
| 3.1 | Allgemeine Hinweise zu den Elterngesprächstreffen..... | 101 |
| 3.2 | Ziele der Elterngesprächstreffen..... | 101 |
| 3.3 | Durchführung der Elterngesprächstreffen..... | 102 |
| 3.4 | Themenvorschläge zur Gestaltung der Elterngesprächstreffen (ET)..... | 103 |
| ET 1 | Einführung der Eltern in die Spiel- und Kontaktgruppe | 104 |
| ET 2 | Reflexion der vergangenen Gruppentreffen..... | 108 |
| ET 3 | Kinder setzen sich mit anderen Kindern auseinander – Verhalten der Eltern bei Auseinandersetzungen ihrer Kinder | 112 |
| ET 4 | Gespräch über die momentane Lebenssituation der Eltern | 116 |
| ET 5 | Ängste im Kleinkindalter | 119 |
| ET 6 | Bindung (Binden und Lösen) | 123 |
| ET 7 | Selbstständigkeitsentwicklung (Trotzphase)..... | 126 |
| ET 8 | Umgang mit Medien | 130 |
| ET 9 | Grenzen setzen | 133 |
| ET 10 | Fördern ohne zu überfordern..... | 135 |
| ET 11 | Bedeutung des Spiels für die kindliche Entwicklung..... | 139 |
| ET 12 | Sprachentwicklung/Mehrsprachigkeit | 142 |
| ET 13 | Alltagsoasen für Eltern (Stressbewältigung) | 145 |
| ET 14 | Übergänge gestalten (Krippe, Kita, Babysitting, Loslösungsgruppen)..... | 149 |
| 4 | Ausbildungsordnung..... | 153 |
| 4.1 | Das Kursprogramm..... | 153 |
| 4.1.1 | Ziel des Kursprogramms | 153 |
| 4.1.2 | Träger der Kurse..... | 153 |
| 4.1.3 | Gruppenleitungen | 153 |
| 4.1.4 | Kursinhalt | 153 |
| 4.1.5 | Kursausstattung | 153 |
| 4.1.6 | Kursorganisation | 154 |

| | | |
|------------|--|-----|
| 4.2 | Fortbildung zur Gruppenleitung..... | 154 |
| 4.2.1 | Lernziel..... | 154 |
| 4.2.2 | Voraussetzungen zur Teilnahme an der Fortbildung | 154 |
| 4.2.3 | Träger der Fortbildung..... | 154 |
| 4.2.4 | Lehrkräfte | 154 |
| 4.2.5 | Rahmenplan | 155 |
| 4.2.6 | Durchführung des Lehrgangs..... | 155 |
| 4.3 | Fortbildung für Gruppenleitungen | 156 |
| 4.3.1 | Lernziel..... | 156 |
| 4.3.2 | Voraussetzung zur Teilnahme..... | 156 |
| 4.3.3 | Träger | 156 |
| 4.3.4 | Lehrkräfte | 156 |
| 4.4 | Einführungslehrgang zur/zum Lehrberater_in..... | 156 |
| 4.4.1 | Lernziel..... | 156 |
| 4.4.2 | Voraussetzungen zur Teilnahme..... | 156 |
| 4.4.3 | Träger | 156 |
| 4.4.4 | Lehrkräfte | 157 |
| 4.4.5 | Rahmenplan | 157 |
| 4.4.6 | Durchführung des Lehrgangs..... | 157 |
| 4.5 | Fortbildung für Lehrberaterinnen/Lehrberater..... | 157 |
| 4.5.1 | Lernziele | 157 |
| 4.5.2 | Voraussetzung zur Teilnahme..... | 157 |
| 4.5.3 | Träger | 157 |
| 4.5.4 | Lehrkräfte | 157 |
| 4.5.5 | Rahmenplan | 158 |
| 4.5.6 | Durchführung der Fortbildung..... | 158 |
| 4.6 | Bescheinigung über die Fortbildung zur Gruppenleitung für das Kursprogramm..... | 158 |
| | Literaturverzeichnis | 161 |