

Inhaltsverzeichnis

1 Einleitung	9
2 Unterricht gestalten	10
2.1 Formen des Lernens	10
2.2 Erfolgsfaktoren für Unterricht.....	11
2.3 Didaktische Grundsätze.....	12
3 Lernprozesse anregen	13
3.1 Begriff des Lernens	13
3.2 Grundlagen des Lernens.....	14
3.3 Besonderheiten des Erwachsenenlernens.....	15
4 Lernpartner sein	16
4.1 Ein Blick auf Lernende	16
4.2 Ein Blick auf Lehrende	18
4.3 Lernpartnerschaft.....	19
4.4 Lernkultur und Lernklima	21
5 Lernziele handhaben.....	23
5.1 Funktionen von Lernzielen	23
5.2 Arten von Lernzielen	23
5.3 Vereinbarung von Lernzielen.....	24
5.4 Zielentscheidungen.....	25
6 Lerninhalte aufbereiten.....	26
6.1 Didaktische Reduktion	26
6.2 Didaktische Strukturierung.....	27
6.3 Formulierung von Themen	27
6.4 Inhaltsentscheidungen	28
7 Unterrichtsmethoden einsetzen	29
7.1 Formen von Unterrichtsmethoden	29
7.2 Sozialformen	29
7.3 Aktionsformen.....	30
7.4 Handlungsorientierter Unterricht.....	32
7.5 Methodenwahl	33
8 Unterrichtsmedien nutzen	35
8.1 Funktionen von Unterrichtsmedien	35
8.2 Arten von Unterrichtsmedien	35
8.3 Mediennutzung	37
8.4 Mediengestaltung	37
8.5 Medienwahl	38
9 Lernbilanzen durchführen	39
9.1 Arten von Lernbilanzen	39
9.2 Funktionen von Lernbilanzen	39

9.3 Grundsätze bei der Durchführung.....	40
9.4 Verfahrenswahl.....	41
10 Rahmenbedingungen berücksichtigen	42
10.1 Organisationale Rahmenbedingungen.....	42
10.2 Organisatorische Rahmenbedingungen.....	43
11 Unterricht planen.....	44
11.1 Grundlagen der Planung	44
11.2 Strukturierung von Unterricht.....	44
11.3 Planung mit Lehrunterlagen	45
11.4 Planung ohne Lehrunterlagen	47
12 Nachwort.....	48
13 Quellenverzeichnis	49
13.1 Bücher und Broschüren	49
13.2 Internetseiten	50