

Inhaltsverzeichnis

1	Einführung	9
1.1	Familien heute	9
1.2	Bedürfnisse der Babysittenden	9
1.3	Inhalte des Kurses	9
1.4	Ziele des Babysitting-Kurses	10
1.5	Babysitting-Broschüre	11
1.6	Methoden zur Durchführung eines Babysitting-Kurses	11
1.6.1	Interaktive Kennenlernspiele	12
1.6.2	Referat der Kursleitung	13
1.6.3	Einzelarbeit	13
1.6.4	Paarinterview	14
1.6.5	Kleingruppenarbeit	15
1.6.6	Gesprächsrunde	16
1.6.7	Praktische Übungen	16
1.6.8	Brainstorming	17
1.6.9	Metaplan	18
1.6.10	Barometer	19
1.6.11	Rollenspiel	19
1.6.12	Fachkundigenbefragung	20
1.6.13	Ergebnissicherung/Lernkontrolle durch Fragespiele	21
1.6.14	Auswertung	22
1.7	Organisatorischer Rahmen von Babysitting-Kursen	23
1.8	Materialliste für die Durchführung von Babysitting-Kursen	23
1.9	Sicherheitshinweis	25
2	Inhalte des Babysitting-Kurses	27
2.1	Informationen über den Babysitting-Kurs	27
	Vorstellung des organisatorischen Rahmens von Babysitting-Kursen	28
	Inhalte des Babysitting-Kurses	28
	Offene Fragen	29
	Verabschiedung	29
2.2	Kursbeginn	29
	Begrüßung der Teilnehmenden	30
	Kennenlernen	30
	Wünsche und Erwartungen sammeln	31
	Inhalte vorstellen	31
	Organisatorisches klären	31
2.3	Familie im Wandel	32
	Familienformen	32
	Bedürfnisse von Familien	33
	Familie im Wandel	33
	Abschluss	33
2.4	Umgang mit dem Säugling	33
	Einführung in das Thema: Das Säuglingsalter	34
	Kontaktaufnahme zum Säugling	34
	Verschiedene Tragemöglichkeiten	35

Das Wickeln	37
Das Waschen und Baden des Säuglings	39
Der Säugling im Bett oder auf der Spieldecke.....	39
Abschluss: Gutenachtlied	40
2.5 Vom Säugling zum Kleinkind.....	41
Phasen und Stufen in der kindlichen Entwicklung.....	41
Zentrale Entwicklungsbereiche	42
Die Entwicklung in den ersten drei Lebensjahren	43
Das Baby von null bis einem Jahr	44
Das Kleinkind von ein bis zwei Jahren	45
Das Kind von zwei bis drei Jahren	46
Schwierige Situationen beim Babysitting: Schreien, Fremdeln	47
Babysitting während der Fremdelphase	48
Das Kind ins Bett bringen	49
Rollenspiele zu einzelnen Themen	51
2.6 Vom Kindergartenkind zum Schulkind	52
Grundlagen der Entwicklung des Kindes im Alter von drei bis acht Jahren	52
Das Kind von drei bis fünf Jahren	54
Das Kind von sechs bis acht Jahren	55
Vertiefung der Entwicklungspsychologie	56
Alters- und entwicklungsgerechtes Spiel und Spielmaterial.....	56
Spielen mit dem Kind	56
Schwierige Situationen bei der Betreuung eines Kindes	56
Mit dem Kind sprechen.....	58
Das Thema „Umgang mit dem Kind“ praktisch vertiefen	58
Abschlusspiel	59
2.7 Gesunde Ernährung	59
Einführung: Die Ernährung des Säuglings und Kleinkindes.....	60
Was brauchen Kinder zu essen und zu trinken?.....	60
Reflexion des eigenen Essverhaltens.....	61
Die Ernährung im ersten Lebensjahr	61
Zubereitung von Flaschen- und Breinahrung.....	62
Flasche geben und füttern	64
Reinigen der Flaschen und des Saugers	65
Verschiedene Familien – unterschiedliche Essgewohnheiten und Regeln	65
Hygiene muss sein	66
2.8 Erstkontakt der Jugendlichen zu den Eltern	66
Erfahrungen der Jugendlichen mit Kindern	67
Die Erwartungen der Jugendlichen und der Eltern	67
Erarbeitung einer Checkliste für einen Erstkontakt.....	68
Der erste Kontakt der Jugendlichen zur Familie	68
Reflexion des eigenen Verhaltens	69
2.9 Unfallgefahren, Unfallverhütung.....	70
Unfallgefahren	70
Notfall – was tun?	71
Kinderkrankheiten	71
2.10 Aufsichtspflicht.....	73
Die Aufsichtspflicht	73
Beispiele zur Aufsichtspflicht	75

2.11 Babysitting-Service und -Vermittlung	75
Babysitting-Service	76
Babysitting-Vermittlung	76
Internet und weitere Werbemöglichkeiten	77
2.12 Kursabschluss	77
Reflexion über den Babysitting-Kurs	77
Ausblick auf den Kurs „Erste Hilfe am Kind“	78
Überreichen der Teilnahmebescheinigungen	78

3 Ausbildungsordnung 79

3.1 Das Kursprogramm	79
3.1.1 Ziel des Kursprogramms	79
3.1.2 Träger des Kurses	79
3.1.3 Kursleitungen	79
3.1.4 Kursinhalt	79
3.1.5 Kursausstattung	79
3.1.6 Kursorganisation	80
3.1.7 Bescheinigung über die Teilnahme am Babysitting-Kurs	80
3.2 Ausbildung zur Kursleitung von Babysitting-Kursen	80
3.2.1 Lernziel	80
3.2.2 Voraussetzungen zur Teilnahme an der Ausbildung für Babysitting-Kursleitungen	81
3.2.3 Träger der Ausbildung	81
3.2.4 Lehrkräfte	81
3.2.5 Rahmenplan	81
3.2.6 Durchführung des Lehrgangs	82
3.3 Fortbildung für Kursleitungen	82
3.3.1 Lernziel	82
3.3.2 Voraussetzung zur Teilnahme	82
3.3.3 Träger	82
3.3.4 Lehrkräfte	82
3.4 Einführungslehrgang für Lehrberatende	83
3.4.1 Lernziel	83
3.4.2 Voraussetzungen zur Teilnahme	83
3.4.3 Träger	83
3.4.4 Lehrkräfte	83
3.4.5 Rahmenplan	83
3.4.6 Durchführung des Lehrgangs	83
3.5 Fortbildung für Lehrberatende	84
3.5.1 Lernziel	84
3.5.2 Voraussetzung zur Teilnahme	84
3.5.3 Träger	84
3.5.4 Lehrkräfte	84
3.5.5 Rahmenplan	84
3.5.6 Durchführung der Fortbildung	84
3.6 Bescheinigung über die Ausbildung zur Kursleitung für Babysitting-Kurse	85